



**PODER JUDICIÁRIO  
JUSTIÇA DO TRABALHO  
TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 23ª REGIÃO (MT)  
ESCOLA JUDICIAL**

**PLANO DO CURSO**

**1. NOME DO EVENTO**

As Filósofas e o Direito,

**2. FINALIDADES, EIXO, SUBEIXO E COMPETÊNCIA**

Finalidades para Magistrados:

1. Formação Inicial
2. Formação Continuada
3. Promoção por merecimento

Eixo:

1. Direito e Sociedade

Subeixo:

1. Gênero, Raça e Diversidade

Competência:

1. Compreender o impacto do gênero, raça e diversidade, sobre a atuação da magistratura, a participação feminina no Poder Judiciário, as desigualdades e discriminações da questão no mundo do trabalho.

Finalidade para Servidores:

1. Adicional de qualificação
2. Promoção

**3. ALINHAMENTO ENTRE A DEMANDA E O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE CONTRATAÇÃO E AO PLANO ANUAL DE CAPACITAÇÃO**



**PODER JUDICIÁRIO  
JUSTIÇA DO TRABALHO  
TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 23ª REGIÃO (MT)  
ESCOLA JUDICIAL**

O evento contempla a área de interesse da Administração deste Regional, tendo em vista a previsão contida na Resolução Administrativa TRT23 N. 98/2015, art. 6º “g) o fomento da cultura da educação para a convivência, o respeito às diferenças, à diversidade e à inserção no mundo do trabalho, bem como a inclusão, a permanência e a saída exitosa da pessoa pertencente a grupo discriminado e/ou em vulnerabilidade social;” “h) contribuir para o fortalecimento e a consolidação de políticas públicas voltadas para a eliminação de qualquer forma de discriminação e/ou preconceito.”

A ação afirmativa está prevista no Plano Anual de Capacitação – PAC 2021, no qual também há previsão de recursos para fazer face à despesa.

Dentre os objetivos gerais relacionados ao plano de gestão da Escola Judicial do TRT da 23ª Região, destacam-se: “construir uma escola democrática e participativa” e “promover a formação e a qualificação de magistrados e servidores”.

Visão do TRT - Atingir a excelência na efetiva entrega da prestação jurisdicional, com responsabilidade social.

Valores: Atender com eficiência e eficácia as necessidades e expectativas dos públicos internos e externos;

Criar condições favoráveis ao bem-estar, saúde, segurança, integração social e desenvolvimento das capacidades humanas.

Objetivos estratégicos - Implementar e expandir conjunto de ações destinadas ao desenvolvimento profissional e ao bem-estar das pessoas, propiciando qualidade de vida no trabalho com reflexo no âmbito pessoal.

O plano anual de capacitação de 2021 da EJUD do TRT da 23ª Região pode ser acessado por: <http://www4.trt23.jus.br/ejud/node/1263>.

### **3. PÚBLICO-ALVO**

Servidores e Magistrados do Tribunal Regional do Trabalho da 23ª Região



**PODER JUDICIÁRIO  
JUSTIÇA DO TRABALHO  
TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 23ª REGIÃO (MT)  
ESCOLA JUDICIAL**

#### **4. CARGA HORÁRIA / DATA**

Carga Horária: 08 horas

Horário: 14h às 16h horas

Data: 16, 23, 25 e 29/03/2021

#### **5. CURRÍCULO DAS PROFESSORAS**

##### **Profa. Dra. Loiane Prado Verbicaro**

Professora da Universidade Federal do Pará - UFPA. Programa de Pós-Graduação em Filosofia (PPGFIL) e Programa de Pós-Graduação em Direito e Desenvolvimento na Amazônia (PPGDDA). Doutora em Filosofia do Direito pela Universidade de Salamanca - USAL (2014). Mestra em Direitos Fundamentais e Relações Sociais pela Universidade Federal do Pará - UFPA (2006), com período de estudo na Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo - USP. Mestra em Ciência Política pela Universidade Federal do Pará - UFPA (2011). Graduada em Direito pela Universidade Federal do Pará - summa cum laude - UFPA (2004). Graduada em Filosofia (Bacharelado) pela Universidade Federal do Pará - UFPA (2019). Cursa Pós-Doutorado na Universidade de São Paulo (USP). Membro da Comissão Assessora da Área do Direito (ENADE), no triênio 2018-2020. Diretora Regional Norte da Associação Brasileira de Ensino Jurídico - ABEDI, no triênio 2018-2020 e biênio 2021-2022. Avaliadora do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES. Foi Coordenadora do Curso de Direito, Professora do Programa de Mestrado e da Graduação em Direito do Centro Universitário do Pará - CESUPA. É Editora-Chefe da Revista Apoená - Periódico de Filosofia da Universidade Federal do Pará. Integrante da Rede Brasileira de Mulheres Filósofas. Integrante do GT Filosofia e Gênero da Associação Nacional de Pós-Graduação em Filosofia - ANPOF. Líder do Grupo de Pesquisa - CNPq: Filosofia Prática: Investigações em Política, Ética e



**PODER JUDICIÁRIO  
JUSTIÇA DO TRABALHO  
TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 23ª REGIÃO (MT)  
ESCOLA JUDICIAL**

Direito. Autora do livro "Judicialização da Política, Ativismo e Discricionariedade Judicial". Tem experiência na área de Direito, Filosofia e Ciência Política, com ênfase em Filosofia Política, Ética, Filosofia do Direito, Direitos Humanos.

**Profa. Dra. Sandra Guimarães**

Doutora em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Pará. Mestre em Sociologia pela Universidade Federal do Pará. Bacharel em Filosofia Pela Universidade Federal do Pará. Bacharel em direito pelo Centro Universitário do Estado Pará. Professora da Faculdade FACL. Membro do Grupo de Pesquisa Filosofia Prática: Investigações em Política, Ética e Direito (CNPq) E-mail: sandralurine@yahoo.com.br

**Profa. Msc. Renata Possi Magane**

Graduada em Direito pela Faculdade de Direito da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (Ano de Conclusão 2007). Mestre em Direito Administrativo pelo Programa de Estudos Pós Graduaos em Direito da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (Ano de Conclusão 2010). Doutoranda em Filosofia do Direito pelo Programa de Estudos Pós Graduaos em Direito da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (em andamento). Advogada e Professora de Ciência Política e Teoria do Estado na Faculdade de Direito de São Bernardo do Campo e Professora Assistente de Teoria Geral do Direito na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

**Profa. Msc. Yasmin Galende**

Mestra em Direito, Políticas Públicas e Direitos Humanos pelo Centro Universitário do Estado do Pará. Professora do Ensino Superior em Direito na Faculdade Estácio de Castanhal/PA. Advogada atuante no Direito do Trabalho, Direitos Humanos e Direitos das Mulheres. Orientadora de Grupo de Pesquisa vinculado à Universidade Federal do Pará.



**PODER JUDICIÁRIO  
JUSTIÇA DO TRABALHO  
TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 23ª REGIÃO (MT)  
ESCOLA JUDICIAL**

## **6. DA AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO**

Para a certificação será necessário que o participante registre a presença no formulário a ser disponibilizado no chat, durante o evento, apresente a avaliação de reação e o relatório reflexivo conforme orientações que serão fornecidas pela Escola Judicial por meio do e-mail institucional.

A frequência mínima de para fins de certificação é de 75% (setenta e cinco por cento).

## **7. DA CAPACITAÇÃO/ RA TRT23 104/2020, ART.14 / RES. 159/2015 CSJT ART'S 8 E 16**

### RESOLUÇÃO ADMINISTRATIVA N. 104/2020 - TRT 23ª REGIÃO

“Art. 8º. Para participar de evento interno o interessado deverá providenciar sua inscrição perante a Escola Judicial, observando-se no ato de inscrição:

I - anuência do gestor de sua Unidade;

II - concordância com possível ressarcimento, em caso de não conclusão do curso, nos termos do artigo 16 da Resolução 159/2015 do CSJT;

III - possuir condições tecnológicas, caso necessário;

IV - declaração de que não esteja em gozo de férias ou usufruindo das licenças previstas nos incisos I a VII do artigo 81, detalhadas nos artigos 83 a 87, 91 e 92, dos afastamentos previstos nos artigos 93 a 96-A, assim como das licenças dispostas nos artigos 202, 207, 208, 210 e 211, todos da Lei 8.112/90.

Parágrafo único. A anuência do gestor será dispensada quando se tratar de curso a distância e o servidor declarar que não fará uso do direito de dedicar uma hora da jornada diária de trabalho para participação nas atividades propostas, consoante previsão do § 2º do artigo 9º da Resolução CSJT n. 159/2015.”



**PODER JUDICIÁRIO  
JUSTIÇA DO TRABALHO  
TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 23ª REGIÃO (MT)  
ESCOLA JUDICIAL**

“Art. 11. A desistência de servidores inscritos em eventos internos de educação deverá ser comunicada à Escola Judicial com antecedência mínima de 05 (cinco) dias úteis do início do evento.”

## RESOLUÇÃO 159/2015 DO CSJT

“Art. 16. A ausência ou desistência injustificada do servidor inscrito em evento de capacitação ou sua reprovação, por motivo de frequência ou aproveitamento insatisfatório, implicará o ressarcimento, pelo respectivo servidor, do total dos investimentos havidos com sua participação.

Parágrafo único. Consideram-se justificadas as ausências e desistências decorrentes das licenças ou dos afastamentos previstos nos artigos 81, I; 97, III, “b”; 202; 207; 208; 210 e 211 da Lei 8.112 de 1990, devidamente comprovadas, bem como as ausências por necessidade de serviço, referendadas pela chefia imediata.”

### **8. DA DECLARAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO EM CURSO**

As declarações para participação em Curso, serão apresentadas quando forem efetivadas as inscrições.

### **9. OBJETIVOS PRETENDIDOS**

**Aula 1 - Wendy Brown. “Neoliberalismo, democracia e cidadania sacrificial”** - analisar a governança neoliberal, marcada pelo desmonte da solidariedade social, financeirização e corrosão da democracia, e seu impacto sobre poder social e a legitimidade da ação coletiva, permitindo que a concepção de cidadania ativa, e sua força social e engajamento público, converta-se em uma cidadania sacrificial.



**PODER JUDICIÁRIO  
JUSTIÇA DO TRABALHO  
TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 23ª REGIÃO (MT)  
ESCOLA JUDICIAL**

Professora Loiane Prado Verbicaro

**Aula 2 - Heleieth Saffioti “Trabalho da mulher e a relação de dominação-exploração sistêmica do capitalismo sob olhar de Heleieth Saffioti”** - Objetiva compreender o cenário contínuo de precarização das relações laborais que se aplicam às mulheres atuantes em diversos setores econômicos, interseccionando o estudo com as abordagens de classe, raça e gênero incidentes sobre estes sujeitos, a partir da análise sistêmica da dominação e da exploração inerentes ao sistema econômico capitalista, sobretudo em um contexto de políticas neoliberais, propondo-se a defesa do trabalho digno da mulher.

Professora Yasmin Dolores de Parijós Galende

**Aula 3 – Chantal Mouffe. Modelo Agonístico de Democracia** - A aula sobre o pensamento da autora Belga, Chantal Mouffe, acerca da necessária adoção de um modelo de pluralismo agonístico de democracia, tem como objetivo principal permitir a reflexão sobre a política como ambiente das paixões e dos afetos e não de uma racionalidade objetiva que possibilite a eliminação dos dissensos na construção de um grande pacto social em prol de um projeto democrático universalizante e o cotejamento dessa perspectiva com a realidade brasileira contemporânea e os principais fatores degenerativos do nosso sistema político que têm relação com o estágio de nossa democracia e a crise de representatividade política, a fim de confirmar que nossas concretudes políticas impõe-nos uma urgente alteração no paradigma democrático dominante, conforme proposto pela abordagem teórica apresentada.

Professora Renata Possi Magane

**Aula 4 – Lélia Gonzalez. “Racismo e trabalho doméstico no pensamento de Lélia Gonzalez”** - A aula tem por objetivo expor como o pensamento de Lélia Gonzalez nos possibilita compreender as desigualdades raciais no Brasil, especialmente por meio da sua noção de racismo por denegação. A aula adotará uma perspectiva de gênero, e



**PODER JUDICIÁRIO  
JUSTIÇA DO TRABALHO  
TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 23ª REGIÃO (MT)  
ESCOLA JUDICIAL**

assim expor como a autora discute a construção do papel da mulher negra na sociedade brasileira que tem ocupado majoritariamente o trabalho doméstico

Professora Sandra Suely Moreira Lurine Guimarães

#### **10. METODOLOGIA E PROGRAMAÇÃO**

---

As aulas serão transmitidas pelo aplicativo Google Meet.

**Aula 1 - Wendy Brown. “Neoliberalismo, democracia e cidadania sacrificial”** - Aulas expositivas dialogadas sobre os principais temas discutidos pelas autoras a que se refere cada aula, a partir de uma perspectiva conceitual, crítica e com articulação entre teoria e realidade concreta.

Profa. Loaine

Data 16/03/2021 - 14h às 16h (Horário de Mato Grosso)

**Aula 2 - Heleieth Saffioti “Trabalho da mulher e a relação de dominação-exploração sistêmica do capitalismo sob olhar de Heleieth Saffioti”** - A aula será realizada em método expositivo dialogado, por meio do qual a transmissão verbal do conteúdo lecionado no referencial teórico proposto será intercalada com a análise de questionamentos e reflexões pertinentes ao estudo das temáticas levantadas na mais atual seara de aplicação do direito laboral brasileiro, possibilitando um ensino construtivo e participativo. A aula se dará na modalidade ensino à distância, a partir de reunião a ser efetivada em uma plataforma virtual de ensino. Será utilizado material pedagógico de apoio em formato de slide show (Power Point).

Profa. Yasmin

Data 23/03/2021 - 14h às 16h (Horário de Mato Grosso)



**PODER JUDICIÁRIO  
JUSTIÇA DO TRABALHO  
TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 23ª REGIÃO (MT)  
ESCOLA JUDICIAL**

**Aula 3 – Chantal Mouffe. Modelo Agonístico de Democracia** - A aula de 120 minutos será dividida em três etapas:

1ª PARTE – apresentação – breve exposição biográfica da autora e contextualização sobre seu pensamento (20 minutos)

2ª PARTE – aula expositiva – apresentação da proposta teórica da autora Chantal Mouffe acerca do seu modelo de pluralismo agonístico de democracia e cotejamento com a realidade política brasileira (80 minutos)

3ª PARTE – dúvidas e perguntas – abertura para diálogo com o público (20 minutos)

Profa. Renata

Data 25/03/2021 - 14h às 16h (Horário de Mato Grosso)

**Aula 4 – Lélia Gonzalez. “Racismo e trabalho doméstico no pensamento de Lélia Gonzalez”** - Aula expositiva com o recurso de power point.

Profa. Sandra

Data 29/03/2021 - 14h às 16h (Horário de Mato Grosso)

Cuiabá (MT), 05 de março de 2021.

Escola Judicial do TRT da 23ª Região.